

SaronnoNews

Liceo Legnani, gli studenti diventano insegnanti

· Tuesday, March 23rd, 2010

Ormai da qualche anno è in atto un progetto di cooperazione grazie al quale gli studenti del **Liceo Legnani**, indirizzo socio-psico-pedagogico, **imparano ad insegnare e gli alunni delle scuole primarie** dell'Istituto Comprensivo **Ignoto Militi** (plesso Rodari e Militi) apprendono divertendosi. Questo progetto denominato FLT Practice, cioè "**pratica per l'insegnamento delle lingue straniere**" ha coinvolto le classi 4[^] Cs e 4 Bs del liceo sotto la guida delle prof.sse G.Settembrini e A.Romeo e le classi quarte e quinte della scuola primaria guidate dalle specialiste di lingua inglese M. Luzzini e G. Amelio.

«La fase attuativa è stata preceduta **da due incontri di formazione**, tenuti dalla prof.ssa Luzzini che ha presentato l'utilizzo del Total Physical Response per l'insegnamento dell'inglese ai bambini fornendo loro spunti e materiale – spiega la professoressa **Gemma Settembrini** -. Questo metodo di insegnamento della lingua inglese si basa sul coinvolgimento attivo e completo degli alunni in attività ludiche in lingua inglese come la recitazione il canto, giochi motori e di gruppo. Le attività proposte e i materiali didattici sono stati ideati e prodotti dagli **studenti del liceo Legnani** durante le ore curricolari di lingua inglese e di lavoro in team a casa».

Durante le giornate "in cattedra" gli studenti sono diventati maestri di lingua inglese per un giorno vivendo «un'esperienza coinvolgente **ma anche faticosa** – raccontano – Ci è servito molto provare ad insegnare, a mettere in pratica i principi metodologici e didattici che studiamo, non pensavamo fosse così coinvolgente, **anche dal punto di vista emotivo**».

This entry was posted on Tuesday, March 23rd, 2010 at 12:00 am and is filed under [Scuola](#)
You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. You can leave a response, or [trackback](#) from your own site.